



“Différences et Inégalités”

PROGRAMME

Journées thématiques de l'école doctorale
“Humains en société”



École doctorale
Humains en société
Université de Poitiers

PROGRAMME JOURNÉE 1 : JEUDI 17 AVRIL 2025

ACCUEIL DES PARTICIPANTS <i>9h-9h30</i>	
<i>9h30-9h40</i>	Mot de Lucette TOUSSAINT - Directrice de l'école doctorale
<i>9h40-10h</i>	Présentation des journées et du programme
SÉANCE 1 : Différences et inégalités économiques	
<i>10h-10h30</i>	Les entreprises sociales entre performance financière et performance sociale-le cas de Madagascar : <i>Emmanuella Mahitsisoa THEODORET - CEREGE</i>
<i>10h30-11h</i>	Hyper croissance d'une PME africaine en expansion internationale : les défis d'inégalités d'accès et d'usage des nouvelles technologies : <i>Manohisoa RATIARISON - CEREGE</i>
PAUSE CAFE <i>11h-11h20</i>	
<i>11h20-11h50</i>	Gommer les inégalités des salariés face à la mobilité professionnelle ? Les apports de l'Approche par les Capabilités à l'accompagnement engagé par les organisations : <i>Fabienne CHERFILS-BARET - CEREGE</i>
<i>11h50-12h20</i>	Compréhension de l'influence des dimensions de la situation d'achat sur l'expérience d'achat du consommateur - Cas du marché des vêtements à Madagascar : <i>Kanto RAKOTONDRASATA - CEREGE</i>
PAUSE REPAS AU RU RABELAIS (pour les inscrits) <i>12h20-14h</i>	
<i>14h-14h30</i>	Les déterminants des durées d'absences au travail pour cause de maladie dans le secteur privé et la fonction publique en France : <i>Chloé BERTOLINI - Lép</i>
<i>14h30-15h00</i>	John Stuart Mill sur les inégalités économiques : <i>Carole BONGRAND - MAPP</i>
SÉANCE 2 : Regard historique sur les inégalités	
<i>15h00-15h30</i>	Quand Platon parle à Lao Tseu : les idées philosophiques dans la bande dessinée, entre l'Est et l'Ouest : <i>Mengqian CHEN - FoReLLIS</i>
PAUSE CAFE <i>15h30-15h50</i>	
SÉANCE 3 : Différences et inégalités territoriales	
<i>15h50-16h20</i>	L'accès à la ressource en eau en Nouvelle-Aquitaine : comment caractériser les inégalités socio-territoriales ? : <i>Marine PETIT-JEAN - MIMMOG</i>
<i>16h20-16h50</i>	Analyse des effets différenciés produits par le dispositif PEPS en Nouvelle-Aquitaine : enjeux et disparités territoriales : <i>Afi Zita LAWSON-MESSAN - RURALITES</i>
<i>16h50-17h</i>	Mot de fin du comité d'organisation
CLÔTURE CONVIVIALE DE LA JOURNÉE <i>17h-17h30</i>	

PROGRAMME JOURNÉE 2 : Vendredi 18 AVRIL 2025

ACCUEIL DES PARTICIPANTS <i>8h30-9h00</i>	
<i>9h-9h10</i>	Présentation du programme de la journée
SÉANCE 4 : Différences et inégalités en santé	
<i>9h10-9h40</i>	Tous les médecins sont égaux, mais il y a des médecins plus égaux que d'autres ? Socialisation professionnelle et apprentissage de la hiérarchie médicale chez les apprentis (pédo)psychiatres : <i>Aurélien EBERHARDT - GRESCO</i>
<i>9h40-10h10</i>	Inégalités spatiales d'accès à la santé et injustices reproductives pour les femmes migrantes en France métropolitaine : <i>Louna MAUPILLIER - MIGRINTER</i>
<i>10h10-10h40</i>	Soigner les territoires : COVID-19 en Nouvelle-Aquitaine : <i>Oumaima OMARI - CEREGE</i>
PAUSE CAFE <i>10h40-11h</i>	
<i>11h00-11h30</i>	VIRTUS (Virtual Reality Targeting Unveiled Stigma) : lutter contre la stigmatisation de la schizophrénie grâce à un protocole d'immersion par réalité virtuelle : <i>Pierre-Marie LEBLANC - CeRCA</i>
<i>11h30-12h00</i>	Différences dans l'usage du français en Limousin et potentielles inégalités de traitement en orthophonie : <i>Anne-Sophie JOYEUX - FoReLLIS</i>
PAUSE REPAS AU RU RABELAIS (pour les inscrits) <i>12h00-13h45</i>	
SÉANCE 5 : Différences et inégalités en éducation	
<i>13h45-14h15</i>	Cultiver sa différence. Les pratiques studieuses classantes des étudiants de Licence Accès Santé : <i>Alice JAVOUHEY - GRESCO</i>
<i>14h15-14h45</i>	Littérature de jeunesse plurilingue au service du développement des compétences langagières orales, en éducation prioritaire : <i>Barbara RICHARD-RENAUDEAU - FoReLLIS</i>
PAUSE CAFE <i>14h45-15h00</i>	
<i>15h00-15h30</i>	Comment enseigner le système de déclinaisons polonaises aux apprenants francophones : relever le défi d'un phénomène complexe : <i>Dorota ZYGADLO - FoReLLIS</i>
<i>15h30-16h00</i>	Vers une anglicisation francisée : variation en cours du schéma accentuel et de la valeur de la voyelle <a> des unités lexicales se terminant par <-ade> en anglais contemporain : <i>Idrissa TRAORE - FoReLLIS</i>
<i>16h00-16h10</i>	Mot de fin du comité d'organisation
CLÔTURE DES JOURNÉES THÉMATIQUES - Lucette TOUSSAINT <i>16h10-16h20</i>	

Comité d'organisation et scientifique :

- Sougoudi ABAKAR, doctorant, Laboratoire Lép
- Paul AKUE ELLA, doctorant, Laboratoire RURALITES
- Marion FONTANIÉ, doctorante, Laboratoire TECHNE
- Mariana MANCIERI, doctorante, Laboratoire TECHNE
- Zara-Anna MATHIEU, doctorante, Laboratoire CeRCA
- Elian MAROLLEAU, doctorant, Laboratoire GRESCO
- Oumaima OMARI, doctorante, Laboratoire CEREGE
- Idrissa TRAORE, doctorant, Laboratoire FoReLLIS A

Comité scientifique expert :

- Carine AILLERIE, maîtresse de Conférences, Laboratoire TECHNE
- Céline BERGEON, maîtresse de Conférences, Laboratoire Migrinter
- Emeline CHAUCHARD, maîtresse de Conférences, Laboratoire CERCA
- Alain DUCOUSSO-LACAZE, professeur, Laboratoire CAPS
- Jean-Pierre ESCRIVA, maître de Conférences, Laboratoire GRESCO
- Gaëlle FERRE, professeure, Laboratoire FoReLLIS A
- Sylvie HANOTE, professeur, Laboratoire FoReLLIS A
- Mohamad Fadl HARAKE, chercheur associé, Laboratoire CEREGE
- Effrosyni LAMPROU, maîtresse de Conférences, Laboratoire FoReLLIS A
- Catherine LECLERCQ, maîtresse de Conférences, Laboratoire GRESCO
- Mildred LOISEAU TAUPIN, maîtresse de Conférences, Laboratoire CERCA
- Naïk MIRET, maîtresse de Conférences, Laboratoire Migrinter
- Cornel OROS, professeur, Laboratoire Lép
- Julie RANÇON, maîtresse de Conférences, Laboratoire FoReLLIS A
- Freiderikos VALETOPOULOS, professeur, Laboratoire FORELLIS A